

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 46

**Перспективное планирование
в подготовительной к школе группе по теме
«Знакомство детей с родным городом».**



Воспитатель:

Меркурьева Светлана Владимировна

Ангарск, 2021-2022 г.

Пояснительная записка к перспективному планированию в подготовительной к школе группе по теме «Знакомство детей с родным городом».

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период воспитания у детей любви к малой Родине, гордиться своим родным городом, знать историю и культуру, решать проблемы возрождения духовности и нравственных идеалов.

С изучения территории родного города – начинается познание страны, что имеет исключительно важное значение в воспитании у детей любви к своему Отечеству.

Реализация мероприятий в рамках перспективного плана «Ангарск – любимый город» по ознакомлению дошкольников с родным городом нацелена на подготовку детей к усвоению истории своего города, на формирование патриотизма.

План составлен с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, на основе методических разработок: «Социально – нравственное воспитание дошкольников» М. Мозаика 2015г., «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова 2013г., «Знакомим детей с малой Родиной» 2015г., «Система патриотического воспитания в ДОУ» Е.Ю. Александрова, «Мир в котором я живу» Н.Г. Комратова.. 2010 Димитрова Т.А. Проектный метод в логопедической группе детского сада / Издательский дом «Первое сентября».

Цель:

Осуществить комплексный подход к воспитанию патриотически чувств детей к малой родине. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города., приобщить дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитать любовь и привязанность к родному краю.

Задачи:

- Приобщить дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;
- Развивать бережное отношение к району, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

С целью закрепления знаний о родном городе и воспитания эмоционального отклика рекомендуется проводить экскурсии, целевые прогулки, походы, организовать группу выходного дня с целью посещения достопримечательных мест города родителями совместно с детьми.

В плане учтены принципы комплексно-тематического планирования, учета возрастных особенностей детей, интеграции образовательного процесса в подготовительной к школе группе.

Перспективное планирование в подготовительной группе по теме «Знакомство детей с родным городом».

Месяц Тема	Цель	Мероприятия
Сентябрь «Я – ангарчанин»	Цель: уточнить знания детей о нашем городе, есть ли у них любимые места отдыха. Воспитывать желание заботиться о благополучие нашего города, патриотические чувства.	1 <u>Беседы:</u> “Родной город”, «Как сохранить и приукрасить наш город?» 2.Экскурсии по улицам города. 3.Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением достопримечательностей города. 4.Знакомство с гербом Ангарска (продуктивная деятельность).
Октябрь «По реке времени»	Познакомить детей с историей возникновения города, воспитывать патриотические чувства к своей малой родине. Познакомить детей с первыми и заслуженными строителями нашего города	1. Беседа «Кто построил Ангарск?». 2. «От юрты до высоток» (создание макета). 3. Д/и «Познакомим Почемучку с первыми домами Ангарска», «Первостроители Ангарска», «Проложим дорогу от прошлого к настоящему». 4. Выставка рисунков

		<p>«Ангарск – город будущего».</p> <p>5. Занятие «Ангарские тропинки».</p> <p>6. Кейс – стадии «Герб Ангарска».</p>
<p>Ноябрь «Наш участок»</p>	<p>Познакомить детей с изменениями в природе на участке. Формировать умение рассказывать о своем участке.</p>	<p>1) Наблюдение «Что изменилось?».</p> <p>2) Д/и «Найди по описанию», «Чьи следы?», «Что растет на участке».</p> <p>3) Акция «Каждой пичужке нужна кормушка».</p> <p>4) Опытно – экспериментальная деятельность «Что такое ветер», «Почему идет снег».</p> <p>5) Составление рассказа «Наш участок».</p> <p>6) С/р игра «Юные следопыты».</p>
<p>Декабрь «Достопримечательности Ангарска»</p>	<p>Познакомить детей с архитектурой города, с культурным наследием. Воспитывать чувство гордости за родной город.</p>	<p>1) Создание альбомов: «Достопримечательности города»,</p> <p>2) Виртуальная экскурсия в музей «Часов»</p> <p>3) Посещение музеев, выставок.</p> <p>4) Виртуальная экскурсия музе «Победы».</p> <p>5) Д/и «Познакомим Почемучку с памятниками Ангарска».</p> <p>6) Поделки из пластилина «Мой любимый памятник Ангарска».</p>

		7) Фотовыставка «Где я люблю отдыхать в Ангарске».
Январь «Труд взрослых»	Знакомить детей с предприятиями нашего города, с продуктом их производства, с профессиями людей. Воспитывать уважение к труду взрослых.	1) Составление рассказов «Где работают мои родители». 2) Гость группы «Знакомство с профессиями родителей». 3) Фотомонтаж «Мама и папа на работе». 4) Презентации детей «Когда я вырасту, я буду работать». 5) Игровая ситуация «Если буду я работать», «Мама пришла с работы домой». 6) Экскурсия в «Ангарию».
Февраль «Ангарск глазами художников и поэтов»	Цель: познакомить с творчеством ангарских поэтов, художников. Учить видеть красоту поэтического слова и живописи.	1.Чтение стихов об Ангарске 2.Знакомство с гимном Ангарска 3.Беседа «Кто в Ангарске пишет детские рассказы и сказки?» 4.Презентация «Художники Ангарска»
Март «Природа нашего края»	Воспитывать любовь к родной природе, отмечать ее богатство и желание беречь ее.	1) Беседа «Реки Китой и Ангара» 2) Д/и «Помоги Почемучки в путешествие по реке Китой». , «»Подводный мир Ангары», «Что растет на берегах Китоя». «Животный мир наших рек» 3) «Что я знаю о реке..» (информация детей о реке Китой, Ангара) 4) 5.Кейс - иллюстрация «Осторожно река»

<p>Апрель</p> <p>«Улицы и транспорт нашего города»</p>	<p>познакомить с разными видами транспорта, учить ориентироваться на улицах города, соблюдать ПДД..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Д/и «Светофор», «Пост ДТП». 2) Загадывание загадок. 3) Рассматривание иллюстраций «Транспорт в нашем городе». 4) С/р игра «Заправка». 5) Чтение стихотворения И.Линекевич «Светофор». 6) Кейс – фото «Переходим дорогу».
<p>Май</p> <p>«Наши ветераны»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с героическими подвигами наших земляков, членов их семьи. Воспитывать гордость за наших ветеранов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание альбома «Наши ветераны» (ветераны семей воспитанников группы). 2.Д/и «Собери памятники», «Назови рода войск». 3.Беседа «Это великое слово – победа». 4.Встречи с ветеранами. 5.Подарки для ветеранов (изготовление подарков).